

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Antecedentes

Nombre	:	
Programa	:	Sistema Nacional de Seguridad Municipal
Temática	:	Social
Tipología	:	Reinserción Educativa
Resumen	:	El proyecto pretende contribuir a la disminución de la deserción escolar, interviniendo con niños, niñas y adolescentes de 3 poblaciones de la comuna xx, donde se han detectado necesidades de apoyo en lo educativo. Además de trabajar directamente con los niños, se espera realizar talleres para padres y actividades preventivas.
Sector a Intervenir	:	El alcance del proyecto es barrial, interviniendo con 3 colegios municipalizados vulnerados de las 3 poblaciones xxx.yy. y zz de la comuna. Los colegios seleccionados son: x, y y z, quienes presentan los datos de más altas inasistencias y deserción.

• Entidad Ejecutora

Nombre	:				
Dirección	:	.			
Comuna	:				
Teléfono	:		Correo	:	

• Representante Legal

Rut	:			
Nombre	:			
Cargo	:			

• Contraparte Técnica

Rut	:				
Nombre	:				
Cargo	:				
Teléfono	:		Correo	:	

• Responsable del Proyecto

Nombre	:				
Teléfono	:		Correo	:	

--	--



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

Diagnóstico

Problemas de Seguridad	:	• Deserción o abandono escolar de niños/as y/o adolescentes • Participación de NNA en actividades delictuales • Conductas violentas de NNA con sus pares
Objetivo General	:	Desarrollar procesos de reinserción educativa en niños, niñas y adolescentes que se encuentren fuera del sistema educativo para prevenir conductas violentas y/o delictivas.
Objetivo Específico	:	Desarrollar en los niños, niñas y adolescentes competencias básicas en educación que le permitan retomar su trayectoria educativa. Brindar apoyo psicosocial a los niños, niñas y adolescentes para adherir al proceso educativo y progresar en el logro de sus aprendizajes. Desarrollar espacios de desarrollo ocupacional que favorezcan la integración al ámbito escolar normado. Promover la participación familiar en procesos de reinserción educativa. Desarrollar acciones de coordinación y colaboración permanente con redes psicosociales y educativas
Justificación y Caracterización de Problemas de Seguridad	:	Segun los datos aportados por la Direccion de Educación Municipal, respecto a la conducta de los NNA de la comuna y las quejas que acoge tanto el municipio como carabineros, se puede visualizar que el tiempo libre de los NNA no es supervisado por adultos responsables, complementario a lo anterior tambien existen registros de ausentismo y deserción escolar
Factores de Riesgo	:	• Actitudes negativas frente al aprendizaje • Bajo apoyo de la comunidad escolar o acciones expulsivas a NNA que presentan factores de riesgo a nivel individual • Bajo involucramiento parental o del adulto responsable en actividades académicas y colegio de los NNA

--	--

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Focalización

Descripción de la Población Objetivo	:	La población beneficiaria corresponde a 40 niños, niñas y adolescentes (NNA) entre 10 y 17 años
--------------------------------------	---	---

Criterios de Inclusión de Beneficiarios	:	NNA que no se encuentren ni hayan estado matriculados en un establecimiento educativo durante el año en curso. NNA que no hayan completado la enseñanza básica, y que por sus antecedentes de fracaso escolar y/o su alta concentración de factores de riesgo asociados, presentan dificultades para la continuidad de su trayectoria educativa. NNA que se encuentran con menos de un año fuera del sistema escolar, pero con al menos un año de rezago escolar
---	---	--

• Cuantificación de la Población Objetivo

Población	Hombres	Mujeres	Total
Población Directa	20	20	40
Población Indirecta	40	40	80
Total Población	60	60	120

Población Directa	Hombres	Mujeres	Total
9 años o menos	10	10	20
10 - 17 años	10	10	20
18 - 29 años	0	0	0
30 - 49 años	0	0	0
50 - 64 años	0	0	0
65 años o mas	0	0	0
<i>Total Población Directa</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>40</i>

--	--

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Detalle de Cobertura

Tipo de Intervención	:	• Intervencion Focalizada de NNA Que Se Encuentren Fuera del Sistema Educativo
----------------------	---	--

• Compromisos de la Intervención

Elemento	Características	Cantidad	Unidad Medida
Apoyo psicosocial a los niños, niñas y adolescentes para adherir al proceso educativo y progresar en el logro de sus aprendizajes	entrevistas individuales	40,00	sesiones Indiv.
Desarrollo acciones de coordinación y colaboración permanente con redes psicosociales y educativos	Reuniones de coordinación en forma quincenal	20,00	reuniones acordadas
Desarrollo de competencias básicas en educación a NNA que permitan retomar su trayectoria educativa	actividades a nivel individual	40,00	tutorias
Promoción de la participación familiar en procesos de reinserción educativa	Actividades con padres y adultos significativos	40,00	sesiones familiares

--	--

Subsecretaría de Prevención del Delito

Ministerio del Interior y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

CERTIFICADO DE PROYECTO

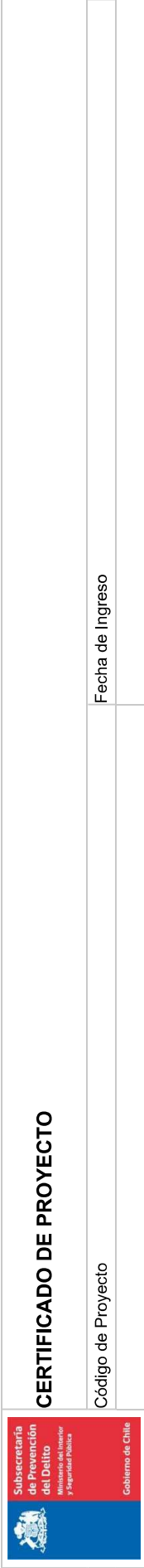
Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

Estrategia de Intervención

• Componentes

Componente	Producción	Factores de Riesgo / Problemas de Seguridad / Vínculo de Actividades
Instalación	Unidad de Producción: Actividades administrativas realizadas Meta de Producción: 3,00	Factores de Riesgo: 1. Actitudes negativas frente al aprendizaje 2. Bajo apoyo de la comunidad escolar o acciones expulsivas a NNA que presentan factores de riesgo a nivel individual 3. Bajo involucramiento parental o del adulto responsable en actividades académicas y colegio de los NNA Problemas de Seguridad: 1. Conductas violentas de NNA con sus pares 2. Deserción o abandono escolar de niños/as y/o adolescentes 3. Participación de NNA en actividades delictuales Vínculo de Actividades: 1. Recepción kit comunicacional Responsable: contraparte técnica y operativa 2. Acta de inicio Responsable: contraparte técnica y operativa 3. Presentación y validación del equipo ejecutor Responsable: contraparte técnica y administrativa
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Unidad de Producción: NNA desarrollan habilidades socio-afectivas que permitan reducir los factores de riesgo y fortalecer los factores protectores Meta de Producción: 40,00	Factores de Riesgo: 1. Actitudes negativas frente al aprendizaje 2. Bajo apoyo de la comunidad escolar o acciones expulsivas a NNA que presentan factores de riesgo a nivel individual 3. Bajo involucramiento parental o del adulto responsable en actividades académicas y colegio de los NNA Problemas de Seguridad: 1. Conductas violentas de NNA con sus pares 2. Deserción o abandono escolar de niños/as y/o adolescentes 3. Participación de NNA en actividades delictuales Vínculo de Actividades: 1. Ingreso de casos Responsable: equipo ejecutor 2. Ejecución de plan de intervención Responsable: equipo ejecutor 3. Terminio de ingreso de casos Responsable: equipo ejecutor 4. Diagnostico individual Responsable: equipo ejecutor 5. Diseño plan de intervención individual Responsable: equipo ejecutor 6. Ajuste técnico de los tutores con los tutorados Responsable: equipo ejecutor 7. Encuentro semanal con cada tutorado para el acompañamiento individual Responsable: equipo ejecutor
Intervención en sistema familiar	Unidad de Producción: Familias y/o adultos responsables cuentan con	Factores de Riesgo: 1. Actitudes negativas frente al aprendizaje 2. Bajo apoyo de la comunidad escolar o acciones expulsivas a NNA que presentan factores de riesgo a nivel individual



Código de Proyecto

	herramientas que permiten acompañar al NNA en su trayectoria educativa Meta de Producción: 40,00	3. Bajo involucramiento parental o del adulto responsable en actividades académicas y colegio de los NNA Problemas de Seguridad: 1. Conductas violentas de NNA con sus pares 2. Deserción o abandono escolar de niños/as y/o adolescentes 3. Participación de NNA en actividades delictuales Vínculo de Actividades: 1. Diagnóstico a cada familia de los NNA ingresados al proyecto Responsable: equipo ejecutor 2. Diseño y ejecución de un plan de trabajo familiar Responsable: equipo ejecutor 3. Reuniones quincenales con la familia de cada uno de los beneficiados Responsable: equipo ejecutor
Espacio académico	Unidad de Producción: NNA con competencias y habilidades educativas básicas fortalecidas Meta de Producción: 40,00	Factores de Riesgo: 1. Actitudes negativas frente al aprendizaje 2. Bajo apoyo de la comunidad escolar o acciones expulsivas a NNA que presentan factores de riesgo a nivel individual 3. Bajo involucramiento parental o del adulto responsable en actividades académicas y colegio de los NNA Problemas de Seguridad: 1. Conductas violentas de NNA con sus pares 2. Deserción o abandono escolar de niños/as y/o adolescentes 3. Participación de NNA en actividades delictuales Vínculo de Actividades: 1. Diagnóstico pedagógico y psicopedagógico Responsable: equipo ejecutor 2. Diseño y ejecución de un plan individual de trabajo pedagógico Responsable: equipo ejecutor 3. Intervención pedagógica desarrollada en espacios colectivos Responsable: equipo ejecutor 4. Evaluación periódica de los aprendizajes de los NNA Responsable: equipo ejecutor 5. Considerar exámenes de validación de estudios (exámenes libres) Responsable: equipo ejecutor
Cierre	Unidad de Producción: Actividades administrativas realizadas Meta de Producción: 3,00	Factores de Riesgo: 1. Actitudes negativas frente al aprendizaje 2. Bajo apoyo de la comunidad escolar o acciones expulsivas a NNA que presentan factores de riesgo a nivel individual 3. Bajo involucramiento parental o del adulto responsable en actividades académicas y colegio de los NNA Problemas de Seguridad: 1. Conductas violentas de NNA con sus pares 2. Deserción o abandono escolar de niños/as y/o adolescentes 3. Participación de NNA en actividades delictuales Vínculo de Actividades: 1. Acta de cierre Responsable: contraparte técnica y administrativa 2. Presentación de informe de sistematización Responsable: contraparte técnica y administrativa 3. Presentación de registro o listado de inventario Responsable: contraparte técnica y administrativa

 CERTIFICADO DE PROYECTO	
Código de Proyecto	Fecha de Ingreso
SNSM24-RE-0008	05/06/2024

Metodología de Intervención	:	Se plantea una intervención socioeducativa, que busca generar procesos de integración social y disminuir el riesgo socio delictual por medio del desarrollo de habilidades sociales y competencias básicas educativas, para lo cual cada componente de intervención operacionaliza las actividades mínimas que el equipo ejecutor llevara a cabo, resguardando que todos los NNA ingresados al proyecto cuenten con un diagnóstico que sustenten los planes de intervención individual.
-----------------------------	---	---



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

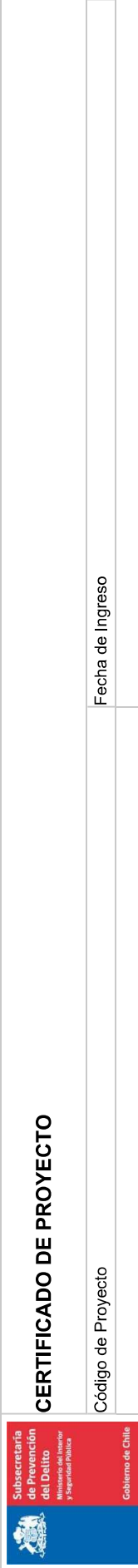
Fecha de Ingreso

Cronograma

Duración Proyecto	:	12 meses
-------------------	---	----------

• Cronograma de Actividades

Componente	Actividades	Meses de Ejecución											
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Ingreso de casos	2	3	4	5	6							
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Ejecución de plan de intervención	2	3	4	5	6							
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Termino de ingreso de casos	2	3	4	5	6							
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Diagnostico individual	2	3	4	5	6							
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Diseño plan de intervención individual	2	3	4	5	6							
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Ajuste técnico de los tutores con los tutorados	2	3	4	5	6							
Proceso de acompañamiento psicosocial (tutorías)	Encuentro semanal con cada tutorado para el acompañamiento individual	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Intervención en sistema familiar	Diagnostico a cada familia de los NNA ingresados al proyecto	2	3	4	5	6							
Intervención en sistema familiar	Diseño y ejecución de un plan de trabajo familiar	2	3	4	5	6							
Intervención en sistema familiar	Reuniones quincenales con la familia de cada uno de los beneficiados	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Espacio académico	Diagnóstico pedagógico y psicopedagógico	2	3	4	5	6							
Espacio académico	Diseño y ejecución de un plan individual de trabajo pedagógico	2	3	4	5	6							
Espacio académico	Intervención pedagógica desarrollada en espacios colectivos	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		



 Ministerio del Interior
de Prevención del Delito
CERTIFICADO DE PROYECTO

 Fecha de Ingreso | Fecha de Ingreso |[illegible]



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

Sustentabilidad

• Red de Coordinación

Institución	Responsable	Objetivo	Actividades
Colegio xx	Nombre: Cargo: Correo:	Establecer canales de coordinación para derivación de casos	1. Reuniones de derivación de casos
Depto de Educación	Nombre: Cargo: Correo:	Coordinar derivaciones y acciones de apoyo a la reinserción de los NNA beneficiarios del proyecto.	1. Reuniones de coordinación
Colegio xx	Nombre: Cargo: Correo:	Coordinar derivaciones de casos	1. Reunión de casos

Plan de Gestión o Sostenibilidad

:

Las intervenciones sociales propuestas en el presente proyecto se acompañan de un plan de gestión que contempla diversas instituciones asociadas al apoyo de los/las NNA y sus familias. Los datos presentados en la descripción de la población objetivo nos indican la relevancia de incorporar en el plan de gestión, reuniones de coordinación con distintas redes asociadas a temáticas de Infancia y Educación en la comuna. Estas reuniones o coordinaciones se acompañarán con registros fotográficos y listas de asistencia que permitan insumar la posterior sistematización de las acciones realizadas dentro de los componentes considerados. En las redes de coordinación señaladas, están presentes las principales instituciones o programas que pueden facilitar el abordaje de problemáticas o situaciones emergentes que puedan tomar lugar durante el desarrollo de la intervención del proyecto. Cabe señalar también que a nivel comunal, existe la Red de Infancia y Adolescencia, en la cual participan dispositivos y programas de la red del servicio mejor niñez (ex-sename).



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

Equipo Ejecutor

• Equipo Ejecutor

Ejecutor		Tipo Aporte	Horas	Meses
	Cargo: Contraparte Técnica y Administrativa Perfil Profesional: Funcionario/a municipal con responsabilidad administrativa Funciones: Velar por el cumplimiento de los objetivos y metas descritas en el proyecto, bajo la correcta ejecución técnica y administrativa del proyecto. Tendrá responsabilidad sobre el o los profesionales que conforman el equipo ejecutor financiado por la Subsecretaría. Enviar, dentro del plazo correspondiente, los antecedentes curriculares de los/as profesionales que serán financiados por la Subsecretaría para el proceso de validación curricular. Dirigir y orientar al equipo ejecutor respecto al desarrollo de las actividades asociadas al proyecto, en los casos en que se permita el financiamiento del mismo. Controlar, dirigir y reportar el avance del proyecto. Asistir a las reuniones a las que sea convocado por la Subsecretaría. Entregar el "Informe final de sistematización del proyecto", en la forma y plazos definidos por la Subsecretaría. Entregar en forma eficiente y oportuna la información que requiera la Subsecretaría respecto de la ejecución del proyecto, debiendo dar cuenta documentada de los gastos realizados con ocasión de aquello.	Propio	15	12
	Cargo: Profesional Perfil Profesional: Psicólogo(a), con Título Profesional, con al menos 8 semestres de estudios académicos. Deseable especialización (postítulo y/o diplomado) en temática Infanto-Juvenil. Deseable conocimiento y manejo de enfoques de intervención en factores de riesgo en población NNA. Experiencia laboral comprobable en intervención clínica e Infanto-Juvenil. Experiencia en relatorías y/o en ejecución de talleres o charlas. Capacidad y disposición para trabajo en equipo. Conocimiento de la red social del Estado con fines de derivación. Capacidad de desarrollar entrevistas de diagnóstico y manejo en aplicación de instrumentos para dicho fin. Funciones: Aplicación de encuestas. Diagnóstico de violencia escolar. Elaboración de Plan de Intervención Trabajo en equipo para la implementación del Plan de intervención y sus componentes. Derivación asistida a la red especializada en caso de ser necesario. Planificación y ejecución de charlas, talleres y/o campañas en temáticas afines al proyecto.	Subsecretaría	44	12
	Cargo: Profesional Perfil Profesional: Trabajador(a) Social con Título Profesional, con al menos 8 semestres de estudios académicos. Deseable especialización (postítulo y/o diplomado) en temática Infanto-Juvenil. Deseable conocimiento y manejo de enfoques de intervención en factores de riesgo en población NNA. Experiencia laboral comprobable en intervención con población Infanto-Juvenil. Experiencia en relatorías y/o en ejecución de talleres o charlas. Capacidad y disposición para trabajo en equipo. Conocimiento de la red social del Estado con fines de derivación. Capacidad de desarrollar entrevistas de diagnósticos individuales y familiares. Funciones: Diagnóstico psicosocial del niño/a o adolescente. Elaboración de Plan de Intervención Individual Trabajo interdisciplinario con los profesionales del proyecto, para la implementación del Plan de intervención. Participación en reuniones técnicas y clínicas. Intervención individual y/o familiar según plan de intervención. Derivación asistida a la red especializada en caso de ser necesario. Planificación y ejecución de charlas, talleres y/o campañas en temáticas afines al proyecto.	Subsecretaría	44	12

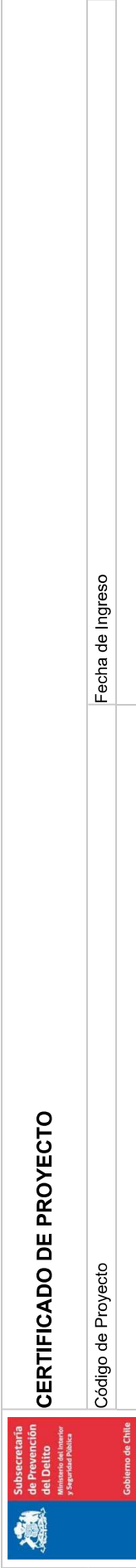


CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

proceso de evaluación				
Cargo: Profesional				
Perfil Profesional: Profesional de las Cs. Sociales, Humanidades, y/o Educación con Título Profesional, con al menos 8 semestres de estudios académicos. Experiencia laboral comprobable con población infanto-juvenil en situación de vulnerabilidad social y educativa. Capacidad y disposición para trabajo en equipo. Funciones: Diagnóstico educativo pre y post intervención. Construcción del Plan de Trabajo Individual (pedagógico). Planificación de contenidos curriculares. Adecuación de contenidos a las necesidades e intereses de los NNA. Implementación de contenidos curriculares (sectores y subsectores de aprendizaje) para reforzar y/o niveles estudios, de acuerdo a Plan de Trabajo Individual. Elaboración de material educativo pertinente. Participación en actividades requeridas por el proyecto.	Subsecretaría	22	12	
Cargo: Profesional				
Perfil Profesional: Terapeuta Ocupacional o Psicopedagogo con Título Profesional, con al menos 8 semestres de estudios académicos. Titulado de Universidades acreditadas por el Estado. Experiencia laboral comprobable con población infanto-juvenil en situación de vulnerabilidad social y educativa. Experiencia en la aplicación de instrumentos para diagnóstico psicopedagógico. Capacidad y disposición para trabajo en equipo. Funciones: Evaluación psicopedagógica diagnóstica. Diseño de plan de intervención individual. Diseño de estrategias de apoyo técnico a los procesos pedagógicos. Desarrollo de material didáctico. Apoyo a profesores en las clases Participación en reuniones técnicas de equipo para análisis del proyecto y casos. Participación en actividades requeridas por el proyecto	Subsecretaría	22	12	



• **Ítem Honorarios - Aporte Subsecretaría de Prevención del Delito**

- **Ítem Honorarios - Aporte Propio**



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

• *Ítem Materiales de Uso y Consumo*

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• *Ítem Pasajes, Fletes y Bodegaje*

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• *Ítem Infraestructura*

Descripción	Cantidad	Unidad Medida	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• *Ítem Sistemas Tecnológicos y Gastos Asociados*

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Tercero	Total
Total						\$0



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

• *Ítem Servicios Básicos*

Descripción	Meses	Valor Mensual	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• *Ítem Arriendos Varios*

Descripción	Meses	Valor Mensual	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• *Ítem Difusión y Publicidad*

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• *Ítem Bebidas y Alimentos*

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
bebidas talleres	300,00	\$500	\$150.000	\$0	\$0	\$150.000
galletas talleres	50,00	\$1.000	\$50.000	\$0	\$0	\$50.000
Total						\$200.000



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto

Fecha de Ingreso

• ítem Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• Presupuesto General

Ítem Presupuestario	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total	Porcentaje Subsecretaría
Honorarios	\$43.198.848	\$5.760.000	\$0	\$48.958.848	95,98%
Adquisición de Activos Físicos No Financieros	\$1.600.000	\$0	\$0	\$1.600.000	3,55%
Adquisición de Vehículos Motorizados y/o Equipamiento Asociado	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Materiales de Oficina	\$9.000	\$0	\$0	\$9.000	0,02%
Materiales de Uso y Consumo	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Pasajes, Fletes y Bodegaje	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Infraestructura	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Sistemas Tecnológicos y Gastos Asociados	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Servicios Básicos	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Arriendos Varios	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Difusión y Publicidad	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Bebidas y Alimentos	\$200.000	\$0	\$0	\$200.000	0,44%
Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Total	\$45.007.848	\$5.760.000	\$0	\$50.767.848	100%



CERTIFICADO DE PROYECTO

Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Anexos

Carta Compromiso	:	
Cotizaciones	:	
Justificacion de gastos		
Otros		