

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Antecedentes

Nombre	:	MEJORANDO NUESTRA CONVIVENCIA ESCOLAR	
Programa	:	Sistema Nacional de Seguridad Municipal	
Temática	:	Social	
Tipología	:	Prevención de la Violencia Escolar	
Resumen	:	El proyecto busca fortalecer la identificación de factores de riesgo en torno a la violencia escolar en la comunidad educativa del Liceo XX mediante una estrategia transversal que comprenda la intervención a nivel individual, grupal, escolar y comunitaria. Al mismo tiempo, se busca identificar y fortalecer los factores protectores en torno a la violencia escolar, con el fin de robustecer las estrategias de la comunidad educativa frente a este fenómeno.	
Sector a Intervenir	:	Comunidad educativa Liceo XX	

• Entidad Ejecutora

Nombre	:		
Dirección	:		
Comuna	:		
Teléfono	:		Correo :

• Representante Legal

Rut	:		
Nombre	:		
Cargo	:		

• Contraparte Técnica

Rut	:		
Nombre	:		
Cargo	:		
Teléfono	:		Correo :

Responsable del Proyecto

Nombre	:			
Teléfono	:		Correo :	

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Diagnóstico

Problemas de Seguridad	:	Violencia psicológica y/o emocional ejercida por miembros del establecimiento educacional como son amenazas, insultos, aislamiento, burlas frecuentes, hostigamiento.
Objetivo General	:	Reducir factores de riesgo y fortalecer factores protectores relacionados a la prevención de la violencia escolar a nivel individual, grupo de pares, con apoyo en el nivel familiar y de adultos de la escuela.

Objetivos Específicos:	- Aportar a la prevención de la VE a través de la implementación de estrategias de intervención especializada directa con los estudiantes partícipes de VE. - Aportar a la prevención de la VE a través de la implementación de estrategias de intervención con grupo de pares (testigos y/o grupos en riesgo de VE). - Aportar a la prevención de la VE a través de la implementación de estrategias dirigidas principalmente a las familias y adultos de la escuela.
Justificación y Caracterización de Problemas de Seguridad	: En relación a los delitos de mayor connotación social en la comuna, se identifica que un 1,2% de los victimarios corresponden a menores de 18 años (SALA CEAD). Por otro lado, el registro interno de la Oficina Local de la Niñez señala que las solicitudes de Tribunales de Familia, en el marco de medidas de protección en favor de NNA, en 2022 fueron 48 y en 2023 se han recepcionado 80, lo que da cuenta de vulneraciones de derechos presentes en la comuna y que posicionan a este rango etario en contextos de multiestrés, siendo la testificación de VIF la vulneración de derechos más recurrente en el territorio. Desde los resultados de la Encuesta Elige Vivir Sin Drogas año 2022 a estudiantes de 2°medio del Liceo xx se reconoce que más de un 30% de las y los estudiantes encuestados presentan problemáticas en torno a la salud mental. Por otro lado, la misma encuesta señala que un 22,6% ha sido parte de un grupo que se burla de alguien, un 17% ha participado de peleas con otro grupo y un 5,7% ha conformado grupos que agreden físicamente a otros, lo anterior entrega indicios respecto a la baja capacidad de resolución de conflictos y la necesidad de potenciar las herramientas individuales, grupales, institucionales y comunitarias frente al abordaje de violencia escolar. Asimismo, el equipo de convivencia escolar del establecimiento, señala que durante el período post-pandemia, han aumentado las situaciones de cyberbullying, en donde se identifica que existen problemáticas que trascienden a la presencialidad, manifestándose en conflictos, agresiones físicas y peleas entre grupos. En este contexto, el Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA) aplicado en el año 2023 dentro del Liceo xx releva como estadística preocupante la poca confianza entre pares, lo que tiene estrecha relación con la baja capacidad de resolución de conflictos y el rechazo que existe entre pares dentro de las aulas.
Factores de Riesgo	: • Estilos parentales coercitivos, permisivos o ambivalentes • Presencia de violencia intrafamiliar. • Gestión autoritaria y baja participación de la comunidad escolar. • Impulsividad, baja tolerancia a la frustración.

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Focalización

Descripción de la Población Objetivo	:	La población objetivo se constituye como la comunidad educativa del Liceo xx, perteneciente a la comuna de xx, establecimiento que convoca a 500 estudiantes, en donde se han pesquisado situaciones de violencia escolar. Estas situaciones se identifican desde el equipo de Convivencia Escolar del Establecimiento, con mayor ocurrencia en 5 cursos, compuestos por xxxxx. Los cursos priorizados presentan relaciones conflictivas entre estudiantes, así como también situaciones de bullying y discriminación respecto de estudiantes migrantes nacionales e internacionales. Se optó por este establecimiento educacional, por estas situaciones, así también, porque se reconoce la alta vulnerabilidad socioeconómica dentro de muchos de sus estudiantes, esta situación preocupa, por cuando se señala que existe una gran cantidad de estudiantes que cuenta con condiciones de existencia precarias, tal como señala el equipo "La mayoría de los estudiantes provienen de las tomas". Además, desde las transformaciones acontecidas producto de la pandemia, se visualiza un incremento en las situaciones de ciberbullying, que trascienden a la presencialidad, produciendo afectaciones en la convivencia escolar. Por otro lado, se reconoce la importancia de la prevención de violencia escolar a nivel de la comunidad educativa, puesto que se presentan dificultades en la resolución de conflictos, en donde se valida la violencia por parte de algunos estudiantes y sus familias, así también dadas las características de proximidad territorial en la comuna, los adultos responsables de los estudiantes, se involucran con los conflictos y producen conflictos que desbordan las competencias del establecimiento educacional. Finalmente, reconociendo la heterogeneidad de la población objetivo, es necesario fomentar estrategias de convivencia escolar desde un enfoque de género, inclusivo, multicultural y con pertinencia territorial.
--------------------------------------	---	--

Criterios de Inclusión de Beneficiarios	:	Jóvenes adolescentes Pertenecientes a el liceo xx, entre rangos etarios de 10 y 17 años, los cuales han estado involucrado en situaciones de violencia escolar. Muchos de ellos provenientes del sector mas vulnerable en el territorio.
---	---	---

• Cuantificación de la Población Objetivo

Población	Hombres	Mujeres	Total
Población Directa	84	79	163
Población Indirecta	231	241	472
Total Población	315	320	635
Población Directa	Hombres	Mujeres	Total
9 años o menos	0	0	0
10 - 17 años	84	79	163
18 - 29 años	0	0	0
30 - 49 años	0	0	0
50 - 64 años	0	0	0
65 años o mas	0	0	0
<i>Total Población Directa</i>	<i>84</i>	<i>79</i>	<i>163</i>

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Detalle de Cobertura

Tipo de Intervención	:	• Establecimiento Escolar Intervenido
----------------------	---	---------------------------------------

• *Compromisos de la Intervención*

Elemento	Características	Cantidad	Unidad Medida
1.-Intervención especializada directa con los estudiantes partícipes de VE .	Ejecución de planes de intervención individual en coherencia a diagnóstico, factores de riesgos y de protección	40	Planes de intervención individual
2.- Intervención con grupo de pares (testigos y/o grupos en riesgo de VE	Ejecución de planes de intervención grupal	15	talleres
3.-Implementación de estrategias dirigidas principalmente a las familias y adultos de la escuela	Transferencia de contenido a fámulas y adultos de la comunidad escolar vinculado a la temática de violencia escolar	12	Capacitación

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Estrategia de Intervención

• Componentes

Componente	Producción	Factores de Riesgo / Problemas de Seguridad / Vínculo de Actividades
Instalación	Unidad de Producción: Actividades administrativas realizadas Meta de Producción: 3,00	Factores de Riesgo: 1. Impulsividad, baja tolerancia a la frustración. 2. Violencia intrafamiliar. 3. Estilos parentales coercitivos, permisivos o ambivalentes
		Problemas de Seguridad: 1. Participación de niñas, niños y adolescentes en actividades transgresoras.
		Vínculo de Actividades: 1.- Presentación y validación del equipo ejecutor 2.-Firma acta de inicio 3.-Recepción kit comunicacional.
Estrategias de intervención a nivel individual de estudiantes vinculados a VE	Unidad de Producción: Casos atendidos Meta de Producción: 40,00	Factores de Riesgo: 1. Impulsividad, baja tolerancia a la frustración. 2. Violencia intrafamiliar. 3. Estilos parentales coercitivos, permisivos o ambivalentes
		Problemas de Seguridad: 1.Participación de niñas, niños y adolescentes en actividades transgresoras.
		Vínculo de Actividades: 1.Ingreso de casos. 2.Termino ingreso de casos. 3.Diagnósticos individuales. 4.Elaboración de un Plan de intervención individual. 5.Ejecución Plan de intervención individual. 6.Mediación y/o resolución pacífica de conflictos en casos de estudiantes que se han visto involucrados en hechos de violencia escolar que no constituyen bullying. 7.Intervenciones psicológicas breves. 8.Tutorías personalizadas. 9.Derivación asistida a la red en caso de requerir continuidad de intervención. 10.Cierre de intervención de casos.
Estrategias a nivel grupo de pares (testigos/grupos en riesgo de VE)	Unidad de Producción: Talleres Meta de Producción: 15,00	Factores de Riesgo: 1. Impulsividad, baja tolerancia a la frustración. 2. Violencia intrafamiliar. 3. Estilos parentales coercitivos, permisivos o ambivalentes
		Problemas de Seguridad: 1.Participación de niñas, niños y adolescentes en actividades transgresoras.
		Vínculo de Actividades: 1. Talleres de habilidades socio-emocionales 2. Talleres informativos para la prevención del bullying 3. Implementación de un sistema que facilite el reporte de hechos de violencia escolar 4. Informar acerca de protocolos de actuación en casos de violencia escolar 5.Entregar información respecto al bullying, cyberbullying, seguridad en Internet, etc. 6.Actividades/campañas de sensibilización y prevención de la violencia escolar
Estrategias a nivel escuela (adultos del establecimiento educacional)	Unidad de Producción: Sesiones de capacitación Meta de Producción: 6,00	Factores de Riesgo: 1. Impulsividad, baja tolerancia a la frustración. 2. Violencia intrafamiliar. 3. Estilos parentales coercitivos, permisivos o ambivalentes
		Problemas de Seguridad: 1.Participación de niñas, niños y adolescentes en actividades transgresoras.

		Vínculo de Actividades: 1.Taller de orientación frente a hechos de violencia escolar o bullying para todos los adultos del establecimiento educacional, incluyendo asistentes de la educación. 2.Entregar información respecto al uso de las tecnologías dentro del establecimiento educacional, y la prevención del ciberbullying. 3.Grupos de discusión en profundidad para profesores para entregar mayores detalles respecto al manejo de la violencia escolar. 4.Capacitación a inspectores/as para revisar y redefinir el sistema de supervisión de los estudiantes. 5.Capacitación a Encargados/as de Convivencia, Consejo Escolar y/o Equipo de Gestión de la Convivencia para revisar y guiar la actualización de Manual de Convivencia, Reglamento Interno, Protocolos de actuación en casos de violencia
Estrategias a nivel familiar (madres, padres y/ apoderados)	Unidad de Producción: Sesiones de capacitación Meta de Producción: 6,00	Factores de Riesgo: 1. Impulsividad, baja tolerancia a la frustración. 2. Violencia intrafamiliar. 3. Estilos parentales coercitivos, permisivos o ambivalentes
		Problemas de Seguridad: 1.Participación de niñas, niños y adolescentes en actividades transgresoras.
		Vínculo de Actividades: 1.Talleres de habilidades parentales. 2.Talleres de prevención de ciberbullying en el hogar. 3.Charlas de prevención violencia escolar y bullying durante las reuniones de padres y/o apoderados
Cierre	Unidad de Producción: Actividades de cierre realizadas Meta de Producción: 6,00	Factores de Riesgo: 1. Impulsividad, baja tolerancia a la frustración. 2. Violencia intrafamiliar. 3. Estilos parentales coercitivos, permisivos o ambivalentes
		Problemas de Seguridad: 1. Participación de niñas, niños y adolescentes en actividades transgresoras.
		Vínculo de Actividades: 1.Evaluación de la intervención individual con NNA 2.Evaluación de la intervención con comunidad 3.Evaluación de la intervención con las redes colaboradoras del proyecto 4.Acta de cierre 5.Presentación de informe de sistematización 6. Actividad comunitaria de cierre de proyecto

Estrategia de Intervención	El proyecto se sitúa desde los enfoques de derechos, participación, de género, multiculturalidad, socio-ecológico y de prevención comunitaria, por ello, la intervención comprende, desde la estructura organizativa del establecimiento educacional, hasta intervenciones en el nivel individual, familiar, grupal y comunitario. Lo anterior, pues se identifica la relevancia de generar estrategias de intervención individual, que permitan abordar desde esta esfera las situaciones que afectan a las y los estudiantes, al mismo tiempo, se reconoce la dimensión social de la violencia escolar, por lo que se requieren estrategias transversales a toda la comunidad educativa, para que la prevención sea un proceso co-construido. Al mismo tiempo, se realizará el fortalecimiento de los marcos normativos a nivel institucional, mediante la capacitación del equipo de profesores, profesoras y asistentes de la educación, procurando la capacitación de estos y estas para potenciar la detección y abordaje oportuno de situaciones de violencia escolar. La intervención se sitúa desde estrategias de carácter preventivo, que permitan disminuir la probabilidad de ocurrencia de situaciones de violencia escolar, al mismo tiempo de favorecer la respuesta respecto de aquellas situaciones que ya han sido identificadas, procurando evitar su agudización.
----------------------------	--

[illegible]

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Sustentabilidad

• Red de Coordinación

Institución	Responsable	Objetivo	Actividades
Centro General de Padres	Nombre: Cargo: Teléfono: -	Coordinaciones para la implementación conjunta del proyecto.	1. Planificación de las actividades conjuntas 2. Reunión de Coordinación
Liceo xx	Nombre: Cargo: Teléfono: -	Coordinaciones para la implementación conjunta del proyecto.	1. Planificación de las actividades conjuntas 2. Reunión de Coordinación
Oficina Local de Niñez	Nombre: Cargo: Teléfono: -	Esta entidad constituye un socio estratégico para la derivación de aquellos casos de NNA que registren vulneraciones de derechos que escapen al abordaje del proyecto. Esto es importante para gestionar el ingreso de casos a la red de protección de infancia según se requiera.	1. Gestiones de casos cuando corresponda 2. Reunión de Coordinación
Dirección de Desarrollo Comunitario	Nombre: Cargo: Teléfono: - Correo:	Se formaliza el apoyo de la Dirección de Desarrollo Comunitario, para facilitar el acceso a las prestaciones de los programas sociales que se requieran durante la ejecución del proyecto, buscando potenciar la vinculación de la oferta comunal de servicios con la comunidad educativa.	1. Reunión de coordinación
Plan de Gestión	:	El plan de gestión del proyecto considera: a) Un análisis de redes sobre las instituciones y actores relevantes a nivel comunal para la implementación del proyecto, incluyendo la información de contacto de cada actor relevante, así como reuniones y otras gestiones para la coordinación. b) El registro de información del proyecto para la sistematización, incluyendo la realización de instancias, por parte del equipo ejecutor, para el análisis del desarrollo del proyecto y los aprendizajes que deben incorporarse, incluyendo la resolución de problemas.	

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Equipo Ejecutor

• Equipo Ejecutor

Ejecutor	Tipo Aporte	Horas	Meses
Cargo: Profesional Perfil Profesional: Profesional Psicólogo/a infantojuvenil con título profesional reconocido por el Estado. Funciones: Profesional dedicado a las atenciones e intervenciones psicoterapéuticas individuales y grupales, desde un enfoque clínico que responda a las necesidades del rango etario de la población beneficiaria, con enfoque de género, de derechos, intercultural e inclusivo. Se debe contar con una etapa de evaluación/diagnóstico, para posteriormente establecer un plan de tratamiento breve según corresponda el caso.	Subsecretaría	44	12
Cargo: Profesional Perfil Profesional: Profesional de las ciencias sociales y/o carreras afines reconocidas por el Estado, con experiencia en convivencia escolar, habilidades maparentales, intervención comunitaria, resolución y mediación de conflictos, y/o temáticas a fines del cargo. Funciones: Fase diagnóstica en torno a la violencia escolar Elaboración de plan de intervención grupal, de equipo escolar y comunitaria Trabajo en red y derivaciones asistidas de ser pertinentes Planificación y ejecución de plan de prevención en la temática mediante charlas, talleres, actividades recreativas y/o campañas en temáticas afines al proyecto a nivel grupal y comunitario. Entrega de resultados en torno al impacto del proyecto.	Subsecretaría	44	12
Cargo: Profesional Perfil Profesional: Profesional Trabajador Social con título profesional reconocido por el Estado. Funciones: Fase diagnóstica en torno a la violencia escolar Elaboración de plan de intervención grupal, de equipo escolar y comunitaria Trabajo en red y derivaciones asistidas de ser pertinentes Planificación y ejecución de plan de prevención en la temática mediante charlas, talleres, actividades recreativas y/o campañas en temáticas afines al proyecto a nivel grupal y comunitario. Entrega de resultados en torno al impacto del proyecto.	Subsecretaría	44	12
Cargo: Contraparte Técnica y Administrativa Perfil Profesional: Profesional con estudios superiores de a lo menos 8 semestres Funciones: Velar por el cumplimiento de los objetivos y metas descritas en el proyecto, bajo la correcta ejecución técnica y administrativa del proyecto. Tendrá responsabilidad sobre el o los profesionales que conforman el equipo ejecutor financiado por la Subsecretaría. Enviar, dentro del plazo correspondiente, los antecedentes curriculares de los/as profesional/es que serán financiados por la Subsecretaría para el proceso de validación curricular.	Propio	10	12

	CERTIFICADO DE PROYECTO	
	Código de Proyecto	Fecha de Ingreso

Presupuesto

• Ítem Honorarios - Aporte Subsecretaría de Prevención del Delito

Cargo	Perfil / Ocupación	Horas	Valor Hora	Meses	Honorarios Mensuales	Total
Profesional	Psicólogo (a)	44	\$6.818	12	\$1.199.968	\$14.399.616
Profesional	Trabajador(a) Social	44	\$6.818	12	\$1.199.968	\$14.399.616
Profesional	Profesional de las ciencias sociales	44	\$6.818	12	\$1.199.968	\$14.399.616
Total						\$43.198.848

• Ítem Honorarios - Aporte Propio

Cargo	Perfil / Ocupación	Horas	Valor Hora	Meses	Honorarios Mensuales	Total
Contraparte Técnica y Administrativa	Coordinador de Proyecto	10	\$5.110	12	\$204.400	\$2.452.800
Total						\$2.452.800

• Ítem Honorarios - Aporte Terceros

Cargo	Perfil / Ocupación	Horas	Valor Hora	Meses	Honorarios Mensuales	Total
Total						\$0

• Ítem Adquisición de Activos Físicos No Financieros

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Computador portable - Laptop intel I5 o superior/ 16 GB o Superior /SSD 512 GB o superior	2,00	\$650.000	\$1.300.000	\$0	\$0	\$1.300.000
Video Proyector 3LCD	1,00	\$900.000	\$900.000	\$0	\$0	\$900.000
Impresora Multifuncional que imprima, escanee y copie.	1,00	\$218.000	\$218.000	\$0	\$0	\$218.000

Total	\$2.418.000
-------	-------------

• **Ítem Adquisición de Vehículos Motorizados y/o Equipamiento Asociado**

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

• **Ítem Materiales de Oficina**

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Material de oficina para equipo ejecutor: Lápices de colores, marcadores, cartulinas, goma eva, resmas de papel, archivadores, block tamaño 99 ¼, tijeras de 20 cm, pegamentos en barra 36g, cajas lápiz pasta azul , tabla portapapeles, corchetera, pinturas, pinceles, greda, lana, otros.	1,00	\$432.000	\$432.000	\$0	\$0	\$432.000
Total						\$432.000

• **Ítem Materiales de Uso y Consumo**

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Ropa corporativa: chaqueta softshell para el reconocimiento del equipo por la entidad educativa	6,00	\$65.000	\$390.000	\$0	\$0	\$390.000
Ropa corporativa: polera para el reconocimiento del equipo por la entidad educativa	6,00	\$29.000	\$174.000	\$0	\$0	\$174.000
Material terapéutico psicológico: Test CAT-A, Juego Construyendo Vínculos, Juego La Siembra, Juego Reencontrándonos, “Memorice de emociones”, La casa de la familia terapéutica, juegos de colaboración, juegos mundo dt, tarjetas de preguntas para adolescentes, bibliografía para usuarios/as.	1,00	\$1.600.000	\$1.600.000	\$0	\$0	\$1.600.000
Total						\$2.164.000

• **Ítem Pasajes, Fletes y Bodegaje**

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Adquirir un toldo y un pendón roller para ser utilizado en las actividades y cierre de proyecto.	1,00	\$500.000	\$500.000	\$0	\$0	\$500.000
Total						\$500.000
Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

- **Ítem Infraestructura**
- **Ítem Sistemas Tecnológicos y Gastos Asociados**

Descripción	Cantidad	Unidad Medida	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0
Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

- **Ítem Servicios Básicos**

Descripción	Meses	Valor Mensual	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

- **Ítem Arriendos Varios**

Descripción	Meses	Valor Mensual	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Total						\$0

- **Ítem Difusión y Publicidad**
- **Ítem Bebidas y Alimentos**

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
Alimentación: colaciones para los talleres y encuentros que se desarrollaran con los adolescentes a lo largo del proyecto.	320,00	\$5.500	\$1.760.000	\$0	\$0	\$1.760.000
Total						\$1.760.000

- **Ítem Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos**

Descripción	Cantidad	Valor Unidad	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total
-------------	----------	-----------------	-------------------------	------------------	--------------------	-------

Servicio de talleres para adolescentes de acuerdo a sus intereses, siendo necesario generar estrategias para incentivar el refuerzo de la temática de una forma lúdica.	10,00	\$800.000	\$8.000.000	\$0	\$0	\$8.000.000
Servicio de capacitación certificada a comunidad educativa en temática atingente a convivencia escolar y buen trato a modo de desarrollar en los participantes las competencias técnicas que posibiliten la detección y abordaje de situaciones de violencia.	1,00	\$6.500.000	\$6.500.000	\$0	\$0	\$6.500.000
Actividad de cierre del proyecto, la cual convocará a toda la comunidad educativa, familias, autoridades regionales y comunales.	1,00	\$2.500.000	\$2.500.000	\$0	\$0	\$2.500.000
Encuentros conmemorativos de efemérides en relación a la temática Convivencia Escolar : 2 de mayo Día internacional contra el acoso escolar, 2 de octubre Día de la NO violencia. Se realizarán dos encuentros significativo para toda la comunidad educativa, donde se invitarán exponentes nacionales y líderes juveniles a modo de entregar sus experiencias y motivaciones	2,00	\$9.024.520	\$18.049.040	\$0	\$0	\$18.049.040
Total						\$35.049.040

• **Presupuesto General**

Ítem Presupuestario	Aporte Subsecretaría	Aporte Propio	Aporte Terceros	Total	Porcentaje Subsecretaría
Honorarios	\$43.198.848	\$2.452.800	\$0	\$45.651.648	43,34%
Adquisición de Activos Físicos No Financieros	\$2.418.000	\$0	\$0	\$2.418.000	3,24%
Adquisición de Vehículos Motorizados y/o Equipamiento Asociado	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Materiales de Oficina	\$432.000	\$0	\$0	\$432.000	0,58%
Materiales de Uso y Consumo	\$2.164.000	\$0	\$0	\$2.164.000	2,90%
Pasajes, Fletes y Bodegaje	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Infraestructura	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Sistemas Tecnológicos y Gastos Asociados	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Servicios Básicos	\$0	\$0	\$0	\$0	0%
Arriendos Varios	\$0	\$0	\$0	\$0	0%

Difusión y Publicidad	\$500.000	\$0	\$0	\$500.000	0,67%
Bebidas y Alimentos	\$1.760.000	\$0	\$0	\$1.760.000	2,36%
Servicios de Producción y Desarrollo de Eventos	\$35.049.040	\$0	\$0	\$35.049.040	46,92%
Total	\$85.521.888	\$2.452.800	\$0	\$87.974.688	100%

Anexos

Otros Archivos

Carta Compromiso	:	4 Archivos
Cotizaciones	:	3 Archivos
Justificación de gastos		1 Archivo
Otros		1 Archivo